

<b>Lehramt</b>	<b>Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Förderschulen</b>
<b>Veranstaltung</b>	<b>VEIN Wahl Schulische Schneesportwoche</b>
<b>Titel</b>	<b>„Fit für KlassenFAHRTEN“ - Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen schulischen Veranstaltung mit (schnee-) sportlichem Schwerpunkt -</b>

<b>Beschreibung der Ausbildungsveranstaltung</b>	
<b>Kompetenzen und Standards</b>	<p><b>LiV planen, realisieren und reflektieren fach- und sachgerecht mehrtägige schulische Veranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt.</b></p> <p><b>LiV verbessern ihre motorische Eigenrealisation exemplarisch im Inhaltsfeld „Fahren, Rollen, Gleiten“ und entwickeln entsprechende Vermittlungskompetenzen.</b></p> <p><b>LiV nehmen Einfluss auf die individuelle und ganzheitliche Entwicklung von Schülerinnen und Schülern, fördern selbstbestimmtes Urteilen und Handeln sowie vermitteln Werte und Normen.</b></p> <p>Die LiV...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen sowohl die abenteuer- und erlebnispädagogischen, als auch die umweltrelevanten und gesundheitsfördernden Aspekte schneesportlicher Aktivitäten und können daraus Lernsituationen gestalten, die Schülerinnen und Schülern mehrperspektivisches Lernen ermöglichen.</li> <li>• sind mit den organisatorischen Aufgaben der Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen Schulveranstaltung mit sportlichem Schwerpunkt vertraut, können die gewonnenen Erkenntnisse adressatengerecht und methodisch vielfältig auf zukünftige Vorhaben übertragen.</li> <li>• kennen einschlägige schulrechtliche Vorschriften zur Durchführung von mehrtägigen Schulveranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt.</li> <li>• sind mit den schneesportlichen motorischen Grundlagen in Theorie und Praxis vertraut und können sich mit verschiedenen Gleitsportgeräten sicher und zielgerichtet bewegen.</li> <li>• inszenieren und initiieren differenzierte Lehr- und Lernprozesse auf der Grundlage aktueller Vermittlungskonzepte und Lernwege.</li> </ul>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Didaktische Begründungszusammenhänge für mehrtägige Schulveranstaltungen mit sportlichem Schwerpunkt (am Beispiel Schneesport)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffnung von Schule; Außerschulische Lernorte; Mehrperspektivisches Lernen; Abenteuer – Erlebnis – Wagnis – Risiko; aktive Freizeitgestaltung; Soziales Lernen; Umweltaspekte</li> </ul> </li> <li>• <b>Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen Schulveranstaltung mit schneesportlichem Schwerpunkt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation einer schneesportlichen Schulveranstaltung</li> <li>- Schulrechtliche Bestimmungen</li> <li>- Sicherheit beim Schneesport</li> <li>- Ökologische Aspekte des Schneesports</li> </ul> </li> <li>• <b>Einführung in die Eigenrealisation „Gleitsportarten im Schnee“ (Praxis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen und Handhabung unterschiedlicher Gleitsportgeräte</li> <li>- Spielerische Einführung in das Gleiten</li> <li>- Didaktisch-methodische Vermittlungsaspekte</li> </ul> </li> </ul>

<b>Organisationsformen und Methoden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitendes Selbststudium grundlegender Literatur/schulrechtlicher Vorschriften (Kurzreferat)</li> <li>• Planung und Durchführung der mehrtägigen Veranstaltung in Kleingruppen</li> <li>• Spiel- und Übungsformen im Schnee/auf Eis</li> <li>• Methodische Übungsreihen zum Erwerb schneesportlicher Fähigkeiten und Fertigkeiten</li> <li>• Dokumentation und Präsentation der Veranstaltung</li> </ul>
<b>Voraussetzungen zur Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitschaft zur Übernahme eines Eigenkostenbeitrages für Übernachtung, Selbstverpflegung, Skipass sowie An- und Abreise</li> </ul>
<b>Anwesenheitszeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Vortreffen à 3 Std., eine Woche Blockveranstaltung</li> </ul>
<b>Leistungserwartungen (unbewertet)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktive Mitgestaltung der Veranstaltung (siehe oben)</li> </ul>
<b>Dauer des Moduls und Angebotsturnus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Angebot jährlich</b></li> <li>• <b>Vorbereitungstreffen (27.11.2025 und 18.12.2025)</b></li> <li>• <b>Blockveranstaltung (Dauer 7 Tage, 5 Pistentage) 25.-31.01.2026 in Neukirchen am Großvenediger/Österreich (Schulskigebiet des Rhein-Main-Schulverbunds)</b></li> </ul>
<b>Verantwortliche</b>	Michael Möhn, Ivonne Ellinger, Harald Hofmacher
<b>Bemerkungen und Hinweise</b>	<p>Die Veranstaltung stellt im Rahmen des Strukturmodells „Ausbildung Ski alpin – Snowboard“ der ZFS Hessen eine ideale <b>Einstiegsfortbildung zur Vorbereitung</b> auf den Erwerb der Qualifikation zum Erteilen von Ski- und/oder Snowboardunterricht in der Schule dar</p> <p>Die Qualifikationen „Erteilung von Skiunterricht in Schulsikikursen“ bzw. „Leitung von Schulsikikursen“ gem. der <i>Verordnung über die Aufsicht über Schüler</i> sowie des <i>Erlasses Schulwanderungen und Schulfahrten</i> können mit dieser Veranstaltung <u>nicht</u> erworben werden.</p>

**AV Planung, Durchführung und Nachbereitung einer mehrtägigen schulischen Veranstaltung mit (schnee-)sportlichem Schwerpunkt**  
Möglicher inhaltlicher Verlauf der Veranstaltung

<b>Vorbereitungs- veranstaltung 1</b> (November) 14.30-17.30 Uhr	<b>Vorbereitungs- veranstaltung 2</b> (Dezember) 14.30-17.30 Uhr	<b>Blockveran- staltungstag 1</b> (Januar) Montag	<b>Blockveran- staltungstag 2</b> (Januar) Dienstag	<b>Blockveran- staltungstag 3</b> (Januar) Mittwoch	<b>Blockveran- staltungstag 4</b> (Januar) Donnerstag	<b>Blockveranstal- tungstag 5</b> (Januar) Freitag	<b>Abschluss- veranstaltung</b> (März) 14.30-17.30 Uhr
<b>Planung und Organisation</b>  Vorstellen Rahmenbedingungen (Skigebiet, Termin, Unterkunft, Inhalte, Selbstorganisation durch LiV) Ermittlung von Lernvoraussetzungen und Leistungsstand der LiV  Einteilung in AG zur selbstständigen Modulgestaltung:  - Organisation der Fahrt - Auseinandersetzung mit aktuellen Vermittlungskonzepten und Lernwegen - Beginn der Erarbeitung einer Übungssequenz	<b>Planung und Organisation Referate</b>  Bericht der AG: Stand von Planung und Organisation  <i>Theorie 1</i> Einführungsreferate zur schul. Umsetzung:  - Planung, Durchführung, Nachbereitung einer schul. Veranstaltung  - Schulrechtliche Grundlagen - Erlebnispädagog. Begründungen - Austausch über die geplanten Übungssequenzen	<b>Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis</b>  <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 1</i> (in Niveaugruppen)  <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 2</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip)  <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 2</i> - Videoanalyse - Pistenregeln  <u>Abend:</u> <i>Praxis (optional)</i> Rodeln	<b>Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis</b>  <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 3</i> (in Niveaugruppen)  <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 4</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip)  <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 3</i> - Video und Fehleranalyse - Lawinengefahren  <u>Abend:</u> <i>Theorie 3</i> - Video und Fehleranalyse - Lawinengefahren	<b>Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis</b>  <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 5</i> (in Niveaugruppen)  <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 6</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip)  <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 4</i> - Video und Fehleranalyse - Ökologische Aspekte des Wintersports  <u>Abend:</u> <i>Theorie 5</i> - Didakt.-method. Vermittlungsaspekte	<b>Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis</b>  <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 7</i> (in Niveaugruppen)  <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 8</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip)  <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 6</i> - Video und Fehleranalyse - Freizeitprogramm mit Schülern	<b>Schulischer Wintersport in Theorie und Praxis</b>  <u>Vormittag:</u> <i>Praxis 9</i> (in Niveaugruppen)  <u>Nachmittag:</u> <i>Praxis 10</i> (Umsetzung des Erlernten im Doppeldeckerprinzip)  <u>Vorabend:</u> <i>Theorie 7</i> - Video- und Fehleranalyse  <u>Abend:</u> <i>Praxis (optional)</i> - Eisstockschießen  - Koffer packen	<b>Nachbereitung und Auswertung</b>  <i>Theorie 5</i> - Nachbereitung und Auswertung einer schulischen Veranstaltung  Präsentation: Foto-/Videodokumentation  Gesamtabrechnung  Evaluation Modulabschluss

Verantwortliche: Ivonne Ellinger / Michael Möhn